



МАОУ СОШ № 77

Характеристики информационного образовательного пространства МАОУ «Школа № 77» г. Ростова-на-Дону



Говоря об образовательном пространстве, мы имеем в виду **набор** определенным образом **связанных между собой условий**, которые **могут оказывать влияние на образование и развитие человека.**

Образовательное пространство - существующее в социуме «место», где субъективно задаются множества отношений и связей, где осуществляются специальные деятельности различных систем (государственных, общественных и смешанных) по развитию индивида и его социализации. Также возможно и внутренне формируемое, индивидуальное образовательное пространство, становление которого происходит в опыте каждого. **Образовательное пространство – это понятие, которое используется для описания множества систем, целью которых является обучение.** Можно сказать и по-иному. Под пространством подразумевается вся образовательная сфера, а также всё влияние на неё.

Сейчас образовательное пространство – это не то же самое, что было сто, пятьдесят и даже десять лет назад. Значительное влияние на него сейчас оказывают информационно-компьютерные технологии. Особенно примечательным является тот факт, что образовательный процесс постепенно перемещается к виртуальному пространству.

Образовательная среда

образовательная среда оценивается в терминах «эффективности школы» как социальной системы эмоционального климата, личностного благополучия, особенностей микрокультуры, качества образовательного процесса. При этом констатируется, что не существует заранее заданного сочетания показателей, которые бы определили «эффективную школу», поскольку каждая школа уникальна. Образовательная среда выступает как целостная качественная характеристика внутренней жизни образовательного учреждения, определяемая конкретными задачами, которые ОУ ставит и решает в своей деятельности.

Характеристика образовательной среды

- **активность** — служит показателем социально ориентированного созидательного потенциала и экспансии образовательно-воспитательной среды в среду обитания;
- **доминантность** характеризует значимость данной локальной среды в системе ценностей субъектов образовательного процесса;
- **интенсивность** показывает степень насыщенности среды условиями, влияниями и возможностями, а также концентрированность их проявления;
- **когерентность (согласованность)** — степень согласованности влияния на личность данной локальной среды с влияниями других факторов среды обитания;
- **мобильность** служит показателем способности среды к ограниченным эволюционным изменениям, в контексте взаимоотношений со средой обитания;
- **обобщенность** характеризует степень координации деятельности всех субъектов данной среды;
- **осознаваемость** — степень включенности в нее субъектов учебно-воспитательного процесса;
- **устойчивость** отражает стабильность среды во времени;
- **широта** показывает, какие субъекты, объекты, процессы и явления включены в данную среду;
- **эмоциональность** отражает соотношение эмоционального и рационального компонентов в среде.

Цифровая образовательная среда и цифровое образовательное пространство как инструментарий и механизм достижения поставленных целей и задач.

- **Цифровая образовательная среда** – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые по собственному усмотрению.
- **Информационная система**, в отличие от среды, создается под конкретные цели и в согласованном единстве
- **Платформа** – такое построение информационной системы, которое позволяет сторонним разработчиками, используя предусмотренные платформой открытые инструменты, строить собственные продукты, которые смогут работать и взаимодействовать с другими продуктами на той же платформе.

Экосистема – такое построение информационных систем, которое не требует от сторонних разработчиков использовать специфические инструменты для своих продуктов: достаточно реализовать согласованный протокол обмена данными. Это позволяет обеспечить взаимодействие любых информационных систем в случае реализации этого протокола.

- **Цифровая экономика** – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.
-

Программа развития

Тема проекта: «Трансформация образовательного пространства профильной общеобразовательной школы в условиях цифровизации»

Информационная образовательная среда школы



Цели проекта

- Обеспечить педагогическому и ученическому коллективу уверенный переход в цифровую эпоху, ориентированную на новые типы труда и потребности человека посредством выстраивания индивидуальных маршрутов обучения, управления собственными результатами обучения, виртуальной и дополненной реальности с целью расширения границ информационно-образовательного пространства и перехода на более высокий уровень технологической грамотности как школьника, так и учителя;
- создать необходимую материально-техническую базу для перехода на новый уровень образования, в котором обучающиеся свободно владеют мобильными и интернет-технологиями, ориентированы на непрерывное взаимодействие с помощью электронного обучения;
- рассмотреть возможности наличия в образовательном пространстве МАОУ «Школа № 77» цифровых ресурсов, применяемых в повседневной деятельности человека, позволяющих преодолевать барьеры традиционного обучения: темп освоения программы, выбор педагога, форм и методов обучения, переход на очередной уровень развития информационных технологий

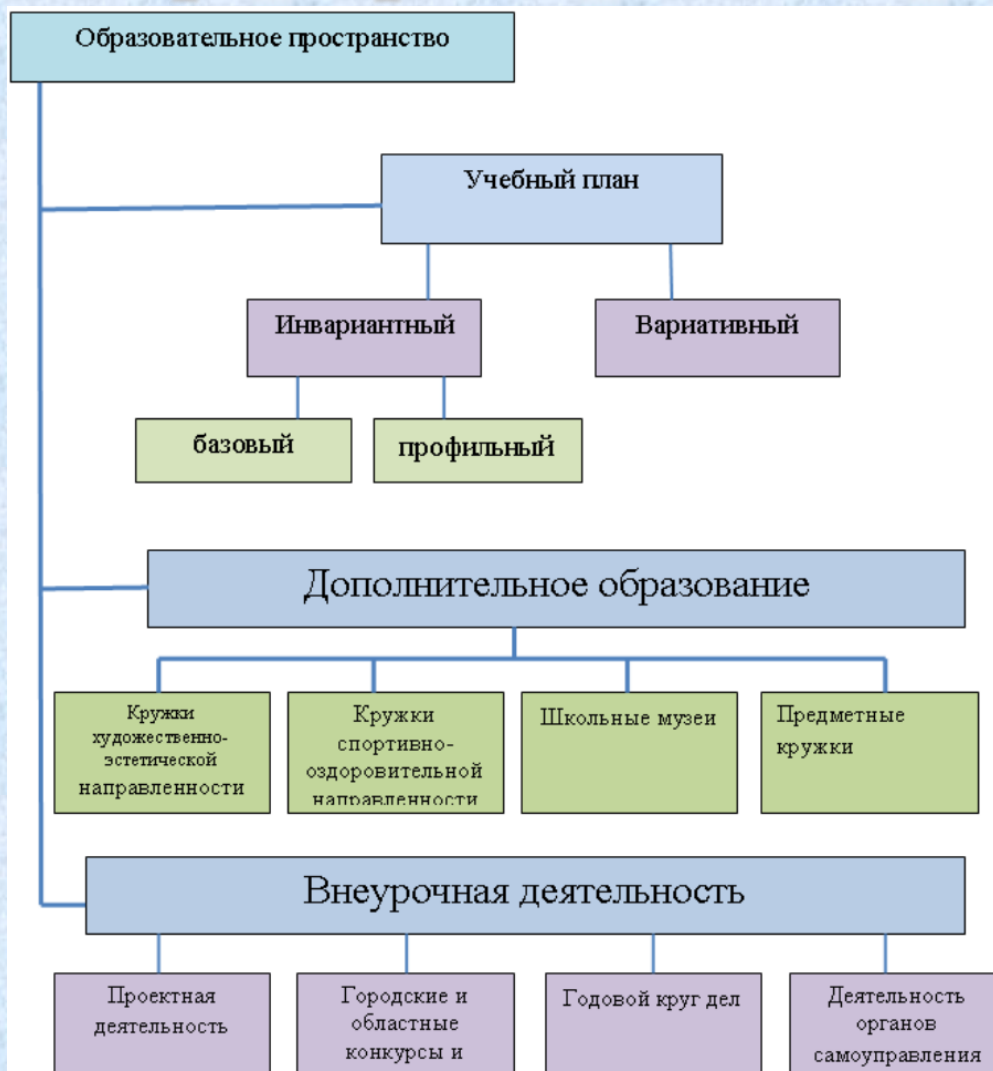
Задачи проекта

- привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой школы;
- внедрить цифровые инструменты учебной и воспитательной деятельности в информационно-развивающую среду,
- изыскать возможности для обучения школьников по индивидуальному учебному плану в случае необходимости;
- определить роль педагога в новом информационно-образовательном пространстве как тьютера, проводника по цифровому миру;
- установить взаимодействие с Ассоциацией «Национальное общество технологий в образовании» для разработки различных процедур оценки образования со стороны потребителей, экспертов,
- создать условия для формирования у обучающихся в МАОУ «Школа № 77» информационной культуры как элемента культуры общечеловеческой и как обязательного условия комфортного существования в социуме

Образовательное пространство

ШКОЛЫ

- существующее в социуме «место», где субъективно задаются множества отношений и связей, где осуществляются специальные деятельности различных систем (государственных, общественных и смешанных) по развитию индивида и его социализации;
- внутренне формируемое, индивидуальное образовательное пространство, становление которого происходит в опыте каждого;
- понятие, которое используется для описания множества систем, целью которых является обучение. Можно сказать и по-иному;
- подразумевается вся образовательная сфера, а также всё влияние на неё



Единая учебно-воспитательная цель деятельности школы

Формирование творческой интеллектуально, физически, духовно развитой личности школьника, способной жить и самореализовываться в непрерывно изменяющемся мире

Школа открытий

Формирование представлений о человеке, усвоение жизненных ценностей

Школа путешествий

Приобщение к разным видам деятельности на основе освоенных жизненных ценностей

Школа поиска

Формирование отношений к обществу, людям, себе на основе присвоенных жизненных ценностей

Школа самоопределения

Создание условий для личностной ориентации ученика с учетом социальных запросов общества

Приоритетные направления реализации модели образовательного пространства

Интеллектуально-творческое развитие

- Школа одаренного ребенка
- Научная работа учащихся
- Профильные школы
- Интеллектуальные игры

Ценностно-ориентированная деятельность

- Программа "Воспитание гражданина и патриота"
- Программа "Партнерство"
- Программа "Здоровье"



Развитие молодежных инициатив

- Система ученического самоуправления
- Школа вожатых
- Школа Лидеров

Художественно-эстетическое развитие

- Система дополнительного образования
- Фестивали, конкурсы, выставки, встречи
- Программа "Воспитание зрителя"

Образовательная среда

- целостная качественная характеристика внутренней жизни образовательного учреждения;
- определяется конкретными задачами, которые ОУ ставит и решает в своей деятельности;
- при построении образовательной среды необходимо планировать ряд действий (мероприятий) для достижения оптимального значения каждой из выделенных характеристик, используя технологию социально-педагогического проектирования.

Информационно-образовательное пространство города

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ



Сбор данных по учащимся

Сбор данных по сотрудникам

Электронный документооборот

ШКОЛА



школьная библиотека



внеурочная работа



ученики и родители



содержание образования



материально-финансовый учет



учебный процесс



делопроизводство

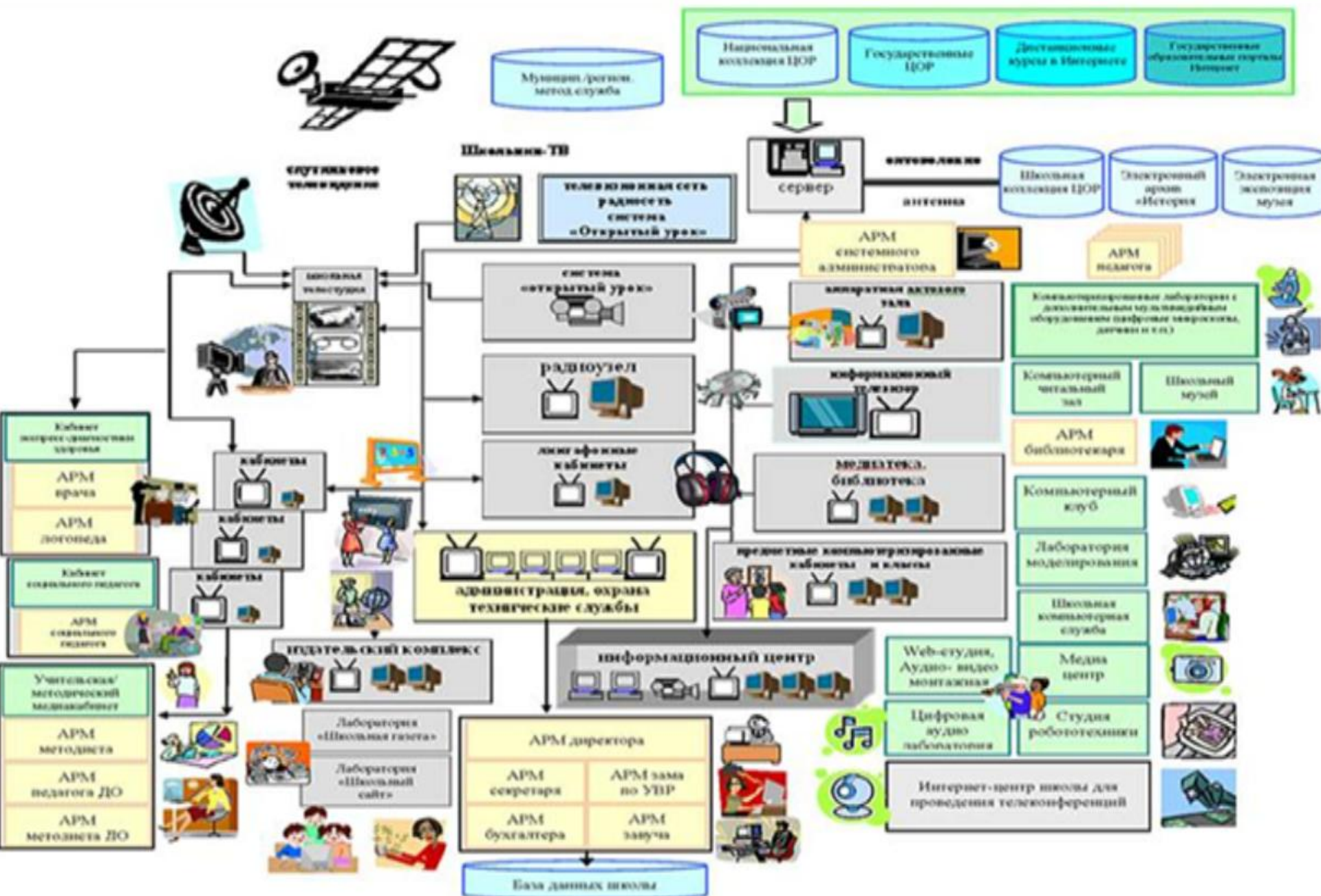


управление школой



классное руководство

ИОС школы (ФГОС)



ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР



ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ



ЦИФРОВЫЕ ЗОНЫ



ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ



ЭЛЕКТРОННЫЙ
МОНИТОРИНГ



ЭЛЕКТРОННАЯ
СИСТЕМА
УПРАВЛЕНИЯ

ИНФРАСТРУКТУРА

Обеспечение содержания учебного процесса

Интерактивные классы

Компьютерные классы

Лингафонный кабинет

Цифровые лаборатории

Мобильные классы

Современная библиотека

Медиа-тека



И
Н
Т
Е
Р
Н
Е
Т

Образовательные
порталы

Удаленные
пользователи

Школьный сайт

Коммуникационный
узел гимназии
Локальная сеть

Планирование, организация и управление учебным процессом

Компьютеры
администрации школы

Рабочие места
завучей

Рабочие места
учителей

Рабочие места
социальной службы



Непрерывное развитие информационного пространства

«IT-space»



«Электронный документооборот»

«Официальный сайт школы»

Представление информации о школе на официальных государственных сайтах

«IT-база»



Обновление трех компьютерных классов;
Создание системы АРМ учителя;
Приобретение интерактивного оборудования;
Обновление школьного сервера и сетевого оборудования;
Покупка лицензионного ПО.

«IT-педагог»



«IT-школа»

«Smart-школа»

«IT-технологии в образовательном пространстве»

Дистанционное обучение

Профессиональные сообщества в Internet

«IT-компетентность»



Формирование компетенций на уроках информатики

Проектная деятельность (научное общество школы)

Предпрофильная подготовка (элективные курсы)

IT-технологии в профильном образовании

«IT-club»



«IT-creative»

«IT-video»

«IT-news»

«Мир и Я» (интернет-проекты)

Дистанционные олимпиады и конкурсы

«IT-безопасность» учащихся, педагогов, родителей

«IT-служба»