

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

**БЛОК 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ.**

**1.1. Информационно-разъяснительная, просветительская, методическая деятельность и повышение квалификации педагогических работников в вопросах здоровьесбережения на базе ОО.**

**Направления деятельности:**

- |  |
|--|
| 1. Педсоветы, совещания при директоре : педсовет (сентябрь) "Здоровьесберегающие технологии в организации учебно-воспитательного процесса", апрель одна из тем педсовета «Отчёт о мероприятиях школы по здоровьесберегающей деятельности, отчёт по скрининговому обследованию на аппарате «Армис» » за 2018-2019 учебный год., совещание при директоре «Взаимодействие медицинской службы школы и классных руководителей».   |
| 2. Методические семинары, дискуссионные площадки, круглые столы с обменом педагогического опыта по темам: - Круглый стол: «Проблемы взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания»  |
| 3. Заседание педагогов МО, семинары-практикумы по темам: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках» ( 6 занятий).(приложение № 2)<br><br>Заседание МО начальной школы: "Организация работы методического объединения учителей начальных классов по проекту «Школа здорового образа жизни»". (Разработка и внедрение проекта «Школа здорового образа жизни». Цель проекта: Пропаганда и формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и сознательной заботы о своём здоровье,) |
| 4. Лектории для педагогов, проводимые специалистами (инструкторы по гигиеническому воспитанию, врачи районной поликлиники, областной центральной больницы, наркологи, сотрудники правоохранительных органов и др.) по темам: Вебинары «Вода как источник жизни и как источник заболеваний» Врач по гигиене детей и подростков МБУЗ «ДГП № 1 г. Ростова-на-Дону» Лизавина Т.В.  |

5. Методические разработки педагогов ОУ в сфере здоровьесберегающей педагогики по темам:

Сорокина Л.Е. «Особенности уровня тревожности и социально- психологического климата в классе в зависимости от уровня тревожности педагога». (Готовится к выпуску в журнале «Здоровьесберегающие технологии в образовании»)

Морозова М.Ю. статья "Организация работы методического объединения учителей начальных классов по проекту «Школа здорового образа жизни»" (Готовится к выпуску в журнале «Здоровьесберегающие технологии в образовании»)

Маслякова Л.Н. статья "Внедрение технологий здоровьесбережения в образовательный процесс начальной школы"(Готовится к выпуску в журнале «Здоровьесберегающие технологии в образовании»)

**Методическая работа психолога с педагогическим составом (информационные беседы, круглые столы, семинары, практические занятия психолого-педагогической проблематики).**

**Организация занятий по следующим блокам тем:**

1. Психологические технологии здоровьесбережения. Мастер-класс для учителей начальной школы «Кинезиологические упражнения в работе учителя начальных классов»

2. Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся. Семинар: «Профилактические программы, направленные на формирование ЗОЖ у подростков и молодёжи: «Всё, что тебя касается» и «Ладья»»

3. Взаимодействие семьи и школы в воспитании мотивации ЗОЖ. Круглый стол: «Проблемы взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания»

4. Профилактика употребления ПАВ и предотвращение наркозависимости. См. п. 2

5. Деадаптационные состояния обучающихся. Информационные беседы: Школьная дезадаптация. Социальная дезадаптация. Причины, следствия». «Кризисные состояния у подростков. Профилактика детского суицида»

6. Предотвращение школьных конфликтов. Круглый стол: «Конфликты в школе. Профилактика. Пути выхода из конфликтных ситуаций»

7. Проблемы психодиагностики обучающихся. Информирование классных руководителей о необходимости согласования диагностики детей с их родителями (законными представителями), т.е. получения от каждого родителя согласия/отказа в целом на психологическое сопровождение его ребёнка в школе.

8. Успешность педагогической деятельности (педагогическая компетентность, использование психологических знаний в педагогической работе). Семинар: «Азбука психологической компетентности педагога»

## **БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

## 2.1. Образовательная деятельность здоровьесориентированного блока.

### Направления деятельности:

1. Наличие дисциплин здоровьесохранного блока в учебном плане школы:		
1-4 класс. Названия дисциплин здоровьесохранного блока: «Окружающий мир», «Физическая культура».	5-9 класс. Названия дисциплин здоровьесохранного блока: «Биология», «География», «Физическая культура» ( в том числе 3-й час плавания), «ОБЖ», «Технология».	10-11 класс. Названия дисциплин здоровьесохранного блока: «Биология», «География», «Физическая культура» ( в том числе 3-й час плавания), «ОБЖ», «Технология».
2. Наличие занятий здоровьесохранного блока в перечне занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования:		
1-4 класс. Названия занятий здоровьесохранного блока: во внеурочной деятельности: «Час здоровья» (4-й класс), «Урок здоровья»(3-й класс), «Развивающие занятия» ( психолог 1-е классы), «Логоритмика» (логопед 1 –е классы), «Психопрофилактика» ( 4б класс), Шахматы (1-е классы), «Подвижные игры» ( 3,4 классы), «Плавание»(3 классы) Дополнительное образование :«Основы правильного питания», секции : мини-футбол, бадминтон, УШУ, карате-до, волейбол, плавание, настольный теннис.	5-9 класс. Названия занятий здоровьесохранного блока: внеурочная деятельность: «Плавание», «Подвижные игры». дополнительное образование: секции: карате-до, мини-футбол, УШУ, волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, плавание.	10-11 класс. Названия занятий здоровьесохранного блока: секции: карате-до, мини-футбол, УШУ, волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, плавание.
3. Реализация в рамках обязательных учебных дисциплин отдельных учебных модулей оздоровительной направленности или интегрированных уроков в рамках предметных областей: «Окружающий мир», «Биология», «География», «Физика», «ОБЖ», «Технология», «Физическая культура», и другие):		
1-4 класс. Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности: все уроки физической культуры,	5-9 класс. Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности: все уроки физической культуры, «Биология» 8 класс,	10-11 класс. Названия учебных модулей (уроков) оздоровительной направленности:

<p>1 кл. «Окружающий мир» Почему и зачем? (22 ч)  Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?  «Окружающий мир» 2 кл. Здоровье и безопасность (9 ч)  Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.</p> <p>3 класс «Окружающий мир» Мы и наше здоровье (10 ч)  Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.</p>	<p>весь курс: систематическое положение человека и его происхождение;  - особенности строения и функции основных тканей, органов, систем органов, их нервную и гуморальную регуляцию;  - о значении внутренней среды организма, иммунитете, теплорегуляции, обмене веществ, об отрицательном воздействии на организм вредных привычек;  - приемы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях;  - правила гигиены и факторы, разрушающие здоровье человека.  <b>«Биология» 8 класс. Тема. Человек и его здоровье (4 часа)</b>Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.</p>	<p>все уроки физической культуры, «Биология» 10 класс, весь курс: методы исследования генетики человека.  Генетика и здоровье. Генные заболевания  Генетика и здоровье.  Хромосомные болезни.  Проблемы генетической безопасности  Медико – генетическое консультирование  Обобщение «Генетика человека».</p>
<p>4. Разработка метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности цикла «биология - химия», «биология - психология», «биология - физкультура», «география – обществознание» и пр.:</p>		
<p>1-4 класс.  Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности:  «Опора тела. Движение» -3 класс (окружающий мир-технология).  « Меры времени. Режим дня» - 2 класс (окружающий мир-математика).</p>	<p>5-9 класс.  Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности:  «Урок музыки» (музыка- биология).  «Анализ текста здоровьесберегающей направленности» (русский язык- биология).</p>	<p>10-11 класс.  Названия метапредметных уроков здоровьеориентированной направленности:  «Курение и проблемы здоровья» (химия-биология)</p>

5. Использование в образовательной деятельности обучающихся фильмов и электронных учебных презентаций по проблемам здоровьесбережения:		
<p>1-4 класс.</p> <p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>1. <a href="http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo">http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo</a>. Смешарики. Азбука здорового образа жизни. (Все серии)</p> <p>2. <a href="http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo">http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo</a>. Чудесный мультик про здоровое питание.</p> <p>3. Как правильно спать. [Электронный ресурс] / <a href="http://www.mnesovet.ru/">http://www.mnesovet.ru/</a></p> <p>4. Правила здорового сна: советы и рекомендации. [Электронный ресурс]</p> <p>5. Советы по здоровому сну. [Электронный ресурс] / <a href="http://www.sleepnet.ru/">http://www.sleepnet.ru/</a></p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>1. <a href="http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo">http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo</a>. Смешарики. Азбука здорового образа жизни. «Вредные привычки». Видео для школьников. Видеоурок к классному часу на тему "Здоровые дети - в здоровой семье" (Здоровый образ жизни) от проекта INFOUROK.RU и др.</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:</p> <p>1. <a href="http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo">http://wikibit.me/video/pMfeKQgfwTo</a>. Смешарики. Азбука здорового образа жизни. «Вредные привычки». Видео для школьников. Видеоурок к классному часу на тему "Здоровые дети - в здоровой семье" (Здоровый образ жизни) от проекта INFOUROK.RU и др.</p>
6. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по проблемам здоровьесбережения:		
<p>1-4 класс.</p> <p>Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p> <p>--</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Темы научно-исследовательской деятельности обучающихся:</p>
7. Тематическая образовательная работа школьной библиотеки по направлениям здоровьесберегающей деятельности:		
<p>1-4 класс.</p> <p>Направления здоровьесберегающей деятельности:</p> <p>Часы здоровья «Попроси здоровья у природы», «Прислушайся к своему сердцу».</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Направления здоровьесберегающей деятельности:</p> <p>Час здоровых советов «Моё здоровье в моих руках»</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Направления здоровьесберегающей деятельности:</p> <p>Часы здоровья «Быть здоровым модно»</p>

## 2.2 Образовательная деятельность в сфере первичной профилактики ПАВ.

### Направления деятельности:

1. Включение специализированных учебных модулей (или интегрированных уроков), формирующих понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ в общеобразовательные дисциплины (биология, химия, обществознание, география, ОБЖ):		
1-4 класс. Темы уроков:-	5-9 класс. Темы уроков:  «Биология» 8 класс. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.(Биология-медицина)	10-11 класс. Темы уроков: Урок обществознания "Основы экологического права" ( 11 класс). (Обществознание-география)
2. Проведение «Уроков борьбы с вредными привычками и ПАВ», направленных на формирование стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении:		
1-4 класс. Темы занятий:	5-9 класс. Темы занятий: Урок антинаркотической направленности. Подготовка к ГИА по русскому языку. 9 класс.	10-11 класс. Темы занятий:
3. Использование обучающих фильмов и презентаций антинаркотической и антиалкогольной тематики в образовательной деятельности:		
1-4 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций:	5-9 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: Фильмы:«В прятки со смертью» 12+ Россия, 2007,	10-11 класс. Названия обучающих фильмов и электронных учебных презентаций: «Вся правда о наркотиках», 1 часть, 65 мин. 16+ «Вся правда о наркотиках», 2 часть, 65 мин. 16+ Россия, «Авант-видео», 2010
4. Библиотечные уроки антинаркотической и антиалкогольной тематики, организация тематических книжных выставок:		
1-4 класс. Темы уроков и выставок: Часы здоровья «Попроси здоровья у природы», «Прислушайся к своему сердцу».	5-9 класс. Темы уроков и выставок: Час здоровых советов «Моё здоровье в моих руках»	10-11 класс. Темы уроков и выставок: Часы здоровья «Быть здоровым модно»

### **БЛОК 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

**Информационно-разъяснительная и просветительская работа по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся на базе ОО.**

**Направления деятельности:**

1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по проблемам гигиенического воспитания и преодоления школьных факторов риска здоровью):		
1-4 класс. «Папа, мама и я – здоровая семья!», Если хочешь быть здоров»; «Мой режим дня»; «Азбука здоровья», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 5-9 классах: «Питание и здоровый образ жизни»; «Причины снижения показателей зрения»; «Мы выбираем здоровый образ жизни»; «Моя жизнь в моих руках»; «Компьютер, друг или враг»	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и гигиенистов) в 10-11 классах: «Как разработать индивидуальную программу ЗОЖ»; «Воспитание навыков здорового образа жизни»; с «Витамины – это жизнь»; «Что такое здоровье?»; «Здоровье – ценность жизни»
2. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию обучающихся:		
1-4 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 1-4 классах: Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья, Права и обязанности ребенка,	5-9 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 5-9 классах: «Грибы, влияющие на деятельность ЦНС», Особенности подросткового возраста. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Особенности подросткового возраста с точки зрения возможностей формирования и профилактики вредных привычек.	10-11 класс. Беседы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому воспитанию в 10-11 классах: Влияние курения, алкоголя и ПАВ на органы и системы человека (по мере рассмотрения тех или иных органов или систем), Законодательство РФ о продаже табачных и алкогольных изделий несовершеннолетним
3. Проведение классными руководителями тематических классных часов по проблемам формирования ЗОЖ и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся:		

<p>1-4 класс.</p> <p>Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 1-4 классов: Режим дня школьника»; «Правила рационального питания»; «ВАЖНЫЕ телефоны: 01, 02, 03»; «Огонь - друг или враг»; «Пожар – стихийное бедствие»; «Я хочу быть здоровым»; «Профилактика вредных привычек»; «Дорожная азбука»; «Безопасный подход к школе»; «Осторожно грипп!»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Твоё здоровье в твоих руках»; «Что такое здоровый образ жизни?», «Закаливание и здоровье»</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 5-9 классов: «Нам со спортом по пути!»; «За здоровый образ жизни»; «О спорт, ты – мир!»; «Суточная норма двигательной активности»; «Здоровое питание - залог здоровья»; «Правильное питание – залог здоровья»; «Питание и здоровый образ жизни»; «ЗОЖ – основа долголетия» «Пагубность вредных привычек»</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Тематика классных часов по пропаганде ЗОЖ для обучающихся 10-11 классов: «Спорт и здоровье – рука об руку!»; «7 апреля – Всемирный день здоровья», «Компьютер, друг или враг», «О правильном питании и его влиянии на здоровье», конкурсе «Спортсмен года», Современный подход к понятию «здоровье» «Опасность гиподинамии» «О пользе и вреде диет»</p>
---	---	--

**Внеклассная и общешкольная воспитательная работа по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся.**

**Направления деятельности:**

1. Праздники, фестивали, художественно-театрализованные мероприятия здоровьесориентированной направленности:		
<p>1-4 класс.</p> <p>Темы мероприятий: «Мама, папа, я- спортивная семья», соревнования на кубок по мини-футболу «Кубок осени», «Весёлые старты», «Аты-баты, шли солдаты», «А ну-ка девочки».</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Темы мероприятий: Праздник «Всемирный день здоровья»</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Темы мероприятий: Театрализованное представление «Суд над сигаретой»</p>
2. Информационно-коммуникативные игры и викторины здоровьесориентированной направленности:		
<p>1-4 класс.</p> <p>Темы мероприятий: Игра «Быть здоровыми хотим, И об этом говорим!», «В гости к</p>	<p>5-9 класс.</p> <p>Темы мероприятий: «Спортивная викторина» (по разным видам спорта), Викторина «История и</p>	<p>10-11 класс.</p> <p>Темы мероприятий: Викторина «Школа здорового образа жизни» Викторина «История и современность</p>

Мойдодыру»	современность Олимпийских игр»	Олимпийских игр»
3. Конкурсы проектов здоровьесориентированной направленности:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Школьный проект «Колесо здоровья»	5-9 класс. Темы мероприятий: Школьный проект «Мой радужный мир»	10-11 класс. Темы мероприятий: Школьный проект «Безопасность и здоровье»
4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по пропаганде ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; «Полезные привычки»; «Утренняя зарядка»	5-9 класс. Темы мероприятий: Конкурс спортивного плаката; «За здоровый образ жизни»; «О спорт, ты – мир!»; «Жить здорово!»;	10-11 класс. Темы мероприятий: Конкурс плакатов «Всемирный день здоровья»; «Здоровый образ жизни»; «Нам со спортом по пути!»
5. Выступление агитбригад по теме пропаганды ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Спорт – это жизнь!»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Здоровому образу жизни – да, да, да!», «Формула здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух!»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни!» «Питание и здоровый образ жизни» «Профилактика вредных привычек» «Здоровые дети – здоровая страна»
6. Экологические и туристические акции:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Птицы в городе», «Мой чистый мир»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Зимний сад», «Подари дом птицам»	10-11 класс. темы мероприятий: «Помоги речке», «Планета земля – наш общий дом»
7. Клубная работа, стенгазеты, школьные радиопрограммы и пр. по вопросам здоровья и здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы мероприятий: Радиопрограмма «Мы – это то, что мы едим», «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке»	5-9 класс. Темы мероприятий: Стенгазета «Если хочешь быть здоров!», Радиопрограмма «Какова еда и питье — таково и житье»	10-11 класс. Темы мероприятий: Стенгазета «Идеальный день ученика», Радиопрограмма «Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь»

**Информационно-разъяснительная и просветительская работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся на базе ОО.**

**Направления деятельности:**

1. Проведение медицинскими работниками и врачами-специалистами информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам профилактики употребления ПАВ и наркозависимости):		
1-4 класс. «Здоровье – это жизнь» «Полезные и вредные привычки»	5-9 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 5-9 классах: «Жизнь без наркотиков» «Умей сказать – Нет!»	10-11 класс. Информационно-разъяснительные лекции (врачей и наркологов) в 10-11 классах: "Наркотики угроза человечеству!", "Курить здоровью вредить!"
2. Проведение представителями правоохранительных органов информационно-разъяснительных лекций для обучающихся (по вопросам предотвращения употребления ПАВ и ответственности за распространение ПАВ):		
1-4 класс. Темы лекций: «Он ответит за свои поступки»	5-9 класс. Темы лекций: «Подросток и закон»; «Уголовный кодекс о наркотиках»; Социальная значимость здорового образа жизни	10-11 класс. Темы лекций: «Наркомания и закон»; «Ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств»; Опасность зависимости от алкоголя и употребления ПАВ для человека и общества
3. Проведение педагогами-предметниками ОО (ОБЖ, биология, физкультура, химия, обществознание и др.) цикла информационно-разъяснительных бесед, диспутов по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся:		
1-4 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 1-4 классах: «Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья», «Влияние вредных привычек на органы и системы человека»,	5-9 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 5-9 классах: «Влияние курения, алкоголя и ПАВ на органы и системы человека», «Вредные привычки и их профилактика» «Лекарственные препараты. Строение, воздействие на организм, побочные эффекты»	10-11 класс. Беседы-диспуты по профилактике употребления ПАВ в 10-11 классах: «Грибы, влияющие на деятельность ЦНС», «Действия при острых отравлениях никотином, алкоголем или ПАВ», «Химическое строение этилового спирта, никотина. Их воздействие на организм человека»
4. Проведение классными руководителями тематических классных часов на тему общих принципов противостояния употреблению ПАВ и организации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ, стойкого отвергания ПАВ:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

<p>Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 1-4 классов:</p> <p>«Наше здоровье в наших руках», «Здоровым быть здорово!», «Будь бездымным, а не безумным» «Воспитание волевых качеств»; «Прежде чем сделать - подумай»;</p>	<p>Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 5-9 классов:</p> <p>«Алкоголь. Влияние на организм». «ПАВ и последствия их употребления» «Токсические вещества», «Осторожно - яды: табак и алкоголь», «Здоровье - это жизнь», «Курение – опасное увлечение»; «Правила жизни»; «Человек, продли свой век»</p>	<p>Тематика классных часов по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 10-11 классов:</p> <p>«Правда об алкоголизме», «Влияние наркотиков на организм», «Нравственные нормы как гарантии здоровья» «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Культура наших потребностей»; «Воля и ее развитие»; «Секреты продления жизни»; «Новые мании и проблемы»; «Учитесь говорить «нет»!</p>
--	--	--

**Внеклассная и общешкольная воспитательная работа в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся.**

**Направления деятельности:**

1. Месячники по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни»
2. Проведение акций профилактики:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Мы за здоровый образ жизни»
3. Диспуты, круглые столы, проблемные беседы по принципу «Сверстник – сверстнику»:		
1-4 класс. Темы мероприятий:	5-9 класс. Темы мероприятий:	10-11 класс. Темы мероприятий:
4. Конкурсы тематических плакатов и рисунков по профилактике вредных привычек и формирования антинаркотического поведения обучающихся:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

Темы мероприятий: Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; «Полезные привычки»; «Утренняя зарядка»	Темы мероприятий: Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; «Полезные привычки»; «Утренняя зарядка»	Темы мероприятий: Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; «Полезные привычки»; «Утренняя зарядка»
5. Смотры-конкурсы агитбригад профилактики:		
1-4 класс. Темы мероприятий:	5-9 класс. Темы мероприятий:	10-11 класс. Темы мероприятий:
6. Рейды учителей и старшеклассников по местам курения: <b>У нас таких мест просто нет!!!</b>		

#### **БЛОК 4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ РАБОТА.**

**Информационно-просветительская работа с обучающимися о значении физкультуры и спорта для здоровья обучающихся.**

##### **Направления деятельности:**

1. Проведение педагогами физвоспитания бесед с разъяснением значения спорта в современной жизни:		
1-4 класс. Тематика бесед: «Спорт в нашей жизни»	5-9 класс. Тематика бесед: «Спорт в нашей жизни»	10-11 класс. Тематика бесед: «Спорт в нашей жизни»
2. Проведение классными руководителями классных часов с разъяснением значения физкультуры и спорта для здоровья обучающихся:		
1-4 класс. Тематика классных часов: «Приключения в стране спорта и здоровья» «Формула здоровья»	5-9 класс. Тематика классных часов: «Приключения в стране спорта и здоровья» «Формула здоровья»	10-11 класс. Тематика классных часов: «Приключения в стране спорта и здоровья» «Формула здоровья»
3. Информационно-пропагандистские мероприятия с приглашением спортсменов, мастеров спорта:		
1-4 класс. Тематика мероприятий: Встреча с чемпионом Европы по пляжному волейболу Жирковым М.А.	5-9 класс. Тематика мероприятий: Встреча с чемпионом Европы по пляжному волейболу Жирковым М.А.	10-11 класс. Тематика мероприятий: Встреча с чемпионом Европы по пляжному волейболу Жирковым М.А.

## Организация внеурочных форм физической работы.

### Направления деятельности:

1. Внеурочная деятельность физкультурно- оздоровительной направленности		
1- 4 классы Плавание Шахматы Подвижные игры Логоритмика	5- 9 классы Шахматы Плавание Подвижные игры	10-11 классы Плавание Подвижные игры Настольный теннис
2.Школьные спортивные соревнования между классами:		
1-4 класс: Весёлые старты Лёгкая атлетика Шахматы Волейбол Мини-футбол Плавание Бадминтон	5-9 класс: Гандбол Футбол Лёгкая атлетика Шахматы Волейбол Плавание Баскетбол	10-11 класс: Гандбол Футбол Лёгкая атлетика Шахматы Волейбол Плавание Баскетбол
2. Внешкольные спортивные соревнования (районного или городского уровня):		
1-4 класс: Весёлые старты Шахматы Мини-футбол	5-9 класс: Гандбол, шахматы, футбол, баскетбол, лёгкая атлетика (шиповка юных), волейбол.	10-11 класс: Гандбол, шахматы, футбол, баскетбол, лёгкая атлетика (шиповка юных), волейбол.
3. Организация работы спортивных секций и кружков на базе школы:		
1-4 класс:	5-9 класс:	10-11 класс:

<p>Настольный теннис Волейбол Мини -футбол Каратэ-до Ушу Бадминтон Плавание</p>	<p>Настольный теннис Волейбол Футбол Каратэ-до Ушу Плавание Баскетбол</p>	<p>Настольный теннис Волейбол Футбол Каратэ-до Ушу Плавание Баскетбол</p>
---	---	---

### Дополнительное образование

1. Дополнительное образование детей и взрослых		
<p>1-4 класс. Основы правильного питания Азы плавания Мини-футбол для мальчиков и девочек Оздоровительное плавание Тренировочные занятия по плаванию Рукопашный бой</p>	<p>5-9 класс. Мини-футбол для мальчиков и девочек Оздоровительное плавание Тренировочные занятия по плаванию. Атлетическая гимнастика. Рукопашный бой</p>	<p>10-11 класс. Мини-футбол для мальчиков и девочек Оздоровительное плавание Тренировочные занятия по плаванию. Атлетическая гимнастика. Рукопашный бой.</p>

### Организация воспитательных мероприятий по популяризации спорта и спортивного образа жизни.

#### Направления деятельности:

1. Совместные спортивно-оздоровительные спартакиады, семейные эстафеты и конкурсы с участием обучающихся и родителей:		
<p>1-4 класс. Темы мероприятий: Весёлые старты Мама, папа, я – спортивная семья</p>	<p>5-9 класс. Темы мероприятий: Весёлые старты Мама, папа, я – спортивная семья</p>	<p>10-11 класс. Темы мероприятий: Весёлые старты Мама, папа, я – спортивная семья</p>

2. Совместные спортивные праздники, массовые акции с участием обучающихся и родителей, связанные с пропагандой здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Первомайская эстафета» «Фестиваль спорта»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Ростовское кольцо» «Первомайская эстафета» «Фестиваль спорта»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Ростовское кольцо» «Первомайская эстафета» «Фестиваль спорта»
3. Спортивные военно-патриотические мероприятия:		
1-4 класс. Темы мероприятий: «Смотр строя и песни» «Звёздочка»	5-9 класс. Темы мероприятий: «Смотр строя и песни» «Зарница»	10-11 класс. Темы мероприятий: «Смотр строя и песни» «Рубеж»

### **БЛОК 5. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЗДОРОВЬЯ.**

**Информационно-просветительская работа психолога с обучающимися в сфере психологии здоровья, формирования психологических знаний, социализации и адаптации.**

#### **Направления деятельности:**

1. Образовательная работа психолога (уроки психологии):		
1-4 класс. Темы уроков: «Толерантность», «Учимся общаться»	5-9 класс. Темы уроков: факультатив «Психология» в 9 классах. факультатив «Психология общения» в 5 классах	10-11 класс. Темы уроков: «Жизненные ценности», «Критическое мышление», «Искусство общения», «Я-личность»
2. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на формирование мотивации ЗОЖ обучающихся:		
1-4 класс. Темы бесед: «Вредные привычки и их последствия», «Быть здоровым – это ...?»	5-9 класс. Темы бесед: «Вредные и полезные привычки», «Успех без вредных привычек»	10-11 класс. Темы бесед: «Кризис: выход есть!» «Мое будущее – стратегии успеха»

«Моё здоровье в моих руках»		
3. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в самоорганизации образовательной деятельности:		
1-4 класс. Темы бесед: «Школьные права и школьные обязанности»,	5-9 класс. Темы бесед: «Наши эмоции»	10-11 класс. Темы бесед: «Стресс – как справиться?»
4. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение помощи обучающимся в социализации:		
1-4 класс. Темы бесед: «Дружба», «Когда мне плохо...», «Ссора – кто прав, кто виноват?»	5-9 класс. Темы бесед: «Толерантность», «Конфликты в нашей жизни»	10-11 класс. Темы бесед: «Моё будущее в моих руках», «Жизненные ценности»
5. Информационные беседы психолога с обучающимися, направленные на обеспечение психологической помощи обучающимся при подготовке к ЕГЭ:		
1-4 класс. Темы бесед: ---	5-9 класс. Темы бесед: «Как успешно сдать экзамены?»	10-11 класс. Темы бесед: «ЕГЭ – мифы и реальность»

### **Психологические тренинги для обучающихся в сфере психологического здоровья.**

#### **Направления деятельности:**

1. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на снятие нервно-психического напряжения, повышение стрессоустойчивости:		
1-4 класс. Темы тренингов: «Как улучшить своё самочувствие»	5-9 класс. Темы тренингов: «Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)»	10-11 класс. Темы тренингов: «Кризис: выход есть!»
2. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие коммуникативных качеств, навыков социализации и адаптации:		
1-4 класс.	5-9 класс.	10-11 класс.

Темы тренингов: «Давайте жить дружно»	Темы тренингов: «Разрешаем конфликты»	Темы тренингов: «Искусство общения»
3. Психологические тренинги с обучающимися, направленные на развитие учебных методов и экзаменационной техники:		
1-4 класс. Темы тренингов: ----	5-9 класс. Темы тренингов: «Вспомнить всё!»	10-11 класс. Темы тренингов: «Стратегии поведения на экзамене»

### Работа психолога с обучающимися в сфере первичной профилактики употребления ПАВ.

#### Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися по профилактике употребления ПАВ:		
1-4 класс. Темы бесед: «Что такое ЗОЖ?» «Осторожно - ПАВ!»	5-9 класс. Темы бесед: «Что такое ПАВ?»	10-11 класс. Темы бесед: «Жили-были ПАВ и ЗОЖ...»
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися в сфере психолого-педагогической профилактики употребления ПАВ:		
1-4 класс. Темы занятий: «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9 класс. Темы занятий: «Счастье и здоровье»	10-11 класс. Темы занятий: «Что может помешать стать успешным?»
3. Психологические тренинги по профилактике употребления ПАВ с обучающимися:		
1-4 класс. Темы тренингов: «Как сказать «нет» вредной привычке»	5-9 класс. Темы тренингов: «Скажи курению «НЕТ», «Алкоголь: мифы и реальность»	10-11 класс. Темы тренингов: «Сопротивление давлению», «Наркотики: не влезай – убьёт!»

## Работа психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости.

### Направления деятельности:

1. Информационно-просветительские беседы психолога с обучающимися «группы риска» по предотвращению ПАВ-зависимости:		
1-4 класс. Темы бесед: ---	5-9 класс. Темы бесед: «Курение: вред здоровью»	10-11 класс. Темы бесед: «Алкоголизм: причины и последствия»
2. Организация и проведение занятий психолога с обучающимися «группы риска» в сфере профилактики употребления ПАВ и предотвращения ПАВ-зависимости:		
1-4 класс. Темы занятий: ----	5-9 класс. Темы занятий: «Сопrotивление давлению»	10-11 класс. Темы занятий: «Как сказать НЕТ рискованному поведению»
3. Профилактические и коррекционные тренинги по предотвращению формирования ПАВ-зависимости с обучающимися «группы риска»:		
1-4 класс. Темы тренингов: ----	5-9 класс. Темы тренингов: «Скажи курению «НЕТ»	10-11 класс. Темы тренингов: «СТОП! Впереди наркотики!»

## ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и гигиеническому

**воспитанию обучающихся.**

**Направления деятельности:**

1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по вопросу информирования родителей о здоровьесохранной работе школы:		
1-4 класс. Тема конференции: «Наш выбор — здоровый образ жизни»	5-9 класс. Тема конференции: «Наш выбор — здоровый образ жизни»	10-11 класс. Тема конференции: «Наш выбор — здоровый образ жизни»
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам формирования здорового образа жизни обучающихся (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
1-4 класс. Темы лекций: «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество»; «Условия воспитания здорового ребёнка в семье»; «Современное питание в детском возрасте»; «Режим дня обучающегося»; «Здоровый досуг детей младшего школьного возраста»	5-9 класс. Темы лекций: «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество»; «Условия воспитания здорового ребёнка в семье»; «Современное питание в детском возрасте»; «Режим дня обучающегося»; «Здоровый досуг детей младшего школьного возраста»	10-11 класс. Темы лекций: «Здоровая семья – здоровый ребенок – здоровое общество»; «Условия воспитания здорового ребёнка в семье»; «Современное питание в детском возрасте»; «Режим дня обучающегося»; «Здоровый досуг детей младшего школьного возраста»
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни:		
1-4 класс. Темы родительских собраний: «Здоровье ребёнка в наших руках»	5-9 класс. Темы родительских собраний: «Здоровье ребёнка в наших руках»	10-11 класс. Темы родительских собраний: «Здоровье ребёнка в наших руках»
4. Организация совместного досуга учителей, обучающихся и их родителей в рамках мероприятий месячника культуры здорового образа жизни (и иных школьных мероприятий регулярного характера):		
1-4 класс. Темы мероприятий:	5-9 класс. Темы мероприятий:	10-11 класс. Темы мероприятий:

**Информационно-просветительская работа администрации ОО и педагогов с родителями по профилактике употребления ПАВ**

**обучающимися.**

**Направления деятельности:**

1. Организация и проведение общешкольной родительской конференции по проблеме противодействия употреблению наркотических средств в среде обучающихся:		
1-4 класс. Тема конференции: «Профилактика употребления ПАВ»	5-9 класс. Тема конференции: «Профилактика употребления ПАВ»	10-11 класс. Тема конференции: «Профилактика употребления ПАВ»
2. Организация и проведение общешкольного родительского лектория по проблемам профилактики употребления ПАВ обучающимися (с приглашением профильных специалистов - медиков, психологов, социальных педагогов, правоохранителей):		
1-4 класс. Темы лекций: Физическое развитие и проблемы здоровья. Трудности адаптации .	5-9 класс. Темы лекций: Проблемы подросткового возраста. Психофизиологические особенности подростков.	10-11 класс. Темы лекций: Человек и закон. Мера ответственности. Досуг подростка. Разговор о привычках.
3. Организация и проведение классными руководителями классных родительских собраний по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися:		
1-4 класс. Темы родительских собраний: Виртуальный мир и наш ребёнок О значении домашнего задания и контроля над его выполнением. 4Правильная организация отдыха – залог будущих успехов.	5-9 класс. Темы родительских собраний: Виртуальный мир и наш ребёнок Научить говорить – Нет! Значение положительных эмоций. Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья Детская агрессия её причины и последствия. Вопросы профилактики вредных привычек. Поощрение и наказание в семье. Авторитет родителя, как его сохранить? Как вести себя в конфликтных ситуациях. Половое воспитание.	10-11 класс. Темы родительских собраний: Виртуальный мир и наш ребёнок Подготовка к выпускным экзаменам. Сформировать чувство ответственности.. Как научить детей распоряжаться деньгами. Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД), что об этом надо знать? Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания. Воспитание сознательного отношения к семейной жизни.

**Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся по вопросам формирования психологических знаний, организации воспитания в семье приоритетов ЗОЖ.**

**Направления деятельности:**

1. Индивидуальные консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы консультаций: «Профилактика школьной и социально-психологической дезадаптации ребёнка», «Роль семьи в воспитании психологически здорового ребёнка», «Семейные стили воспитания – эффективность, вред и польза» и пр.	5-9 класс. Темы консультаций: «Проблемы подросткового периода», «Семейные ценности и установки»	10-11 класс. Темы консультаций: «Влияние родителей на формирование жизненной позиции подростка»
2. Групповые консультации родителей по вопросам семейного воспитания в сфере ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы консультаций: «Эффективные методы воспитания»	5-9 класс. Темы консультаций: «Как формировать у подростка мотивацию к ЗОЖ»	10-11 класс. Темы консультаций: «Отцы и дети: проблема поколений»
3. Участие педагога-психолога ОО в работе родительских собраний по проблемам ЗОЖ:		
1-4 класс. Темы докладов: «ЗОЖ. Психологический аспект» «Интернет: безопасность и риски»	5-9 класс. Темы докладов: «Кризисные состояния у подростков. Причины. Профилактика»	10-11 класс. Темы докладов: «Риски развития кризисных состояний у молодёжи»

**Информационно-просветительская работа психолога с родителями обучающихся «группы риска» по повышению родительской компетентности в сфере предотвращения формирования ПАВ-зависимости.**

**Направления деятельности:**

1. Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска» по проблемам предотвращения ПАВ-зависимости у обучающихся:		
1-4 класс. Темы лекций: «Воспитание: Эффективные меры воздействия»	5-9 класс. Темы лекций: «Употребление ПАВ среди подростков. Причины. Профилактические меры семьи»	10-11 класс. Темы лекций: «Авторитет и личный пример родителей в воспитании детей»
2. Профилактические беседы педагога-психолога ОО с родителями обучающихся «группы риска»:		
1-4 класс. Темы бесед: «Употребление ПАВ среди подростков. Причины. Профилактические меры семьи»	5-9 класс. Темы бесед: «Одиночество в семье»	10-11 класс. Темы бесед: «Формируем в подростке критичность»
3. Групповые психологические тренинги для родителей обучающихся «группы риска»:		
1-4 класс. Темы тренингов: ---	5-9 класс. Темы тренингов: ---	10-11 класс. . Темы тренингов: ---