

# Профессиональная социализация личности школьника в воспитательной системе

Внедрение школой программы самовоспитания в деятельность младших учащихся создаёт образовательную среду, учитывающую индивидуальные особенности и возможности каждой семьи. Включение родителей в мероприятия, запланированные школой, позволяет обогатить семейный репертуар воспитания ребёнка. Программа стимулирует совместную деятельность родителей и ребёнка, что, по сути, выстраивает стиль взаимоотношений в семье, основанный на сотрудничестве. При этом можно ввести интегрированный курс «Жизневедение», который будет выглядеть примерно так.

Класс	1-я четверть	2-я четверть	3-я четверть	4-я четверть
1-й класс	Цикл «Введение в школьную жизнь» Отв. Педагог-психолог	Цикл «Моя семья» Отв. Социальный педагог	Цикл «Из чего я состою». Отв. Медработник	Цикл «Город вежливых людей» Отв. Социальный педагог
2-й класс	Цикл «Мой безопасный путь» Отв. Преподаватель ОБЖ	Цикл «Город безопасности» Отв. Преподаватель ОБЖ	Цикл «Эмоциональная Азбука» Отв. Педагог-психолог	Цикл «Как быть здоровым?» Отв. Медработник
3-й класс	Цикл «Профилактика простудных заболеваний» Отв. Медработник	Цикл «Я и мы» Отв. Педагог-психолог	Цикл «Мои обязанности и права» Отв. Социальный педагог	Цикл «Оказание первой помощи» Отв. Преподаватель ОБЖ
4-й класс	Цикл «Азбука экономиста» Отв. Социальный педагог	Цикл «Профилактика инфекционных заболеваний» Отв. Медработник	Цикл «Действия в чрезвычайных ситуациях» Отв. Преподаватель ОБЖ	Цикл «Человек добрых и хороших привычек» Отв. Педагог-психолог

## Основная и старшая школа

В основной школе мерой содействия школьникам в выполнении программы самовоспитания может стать вводимый в учебную программу школы интегрированный курс социальной компетенции «Жизневедение». Актуальность курса обоснована тем, что в учебных планах школ отсутствует системное изучение предметов социальной компетенции. «Психология», «Валеология», «Граждановедение», «Человек и общество», «Этика и психология семейной жизни». Результатом такого несистемного подхода к проблеме формирования гармоничной развитой личности является, как правило, низкий уровень содержательной рефлексии и мировоззренческой позиции части выпускников школы, что не способствует их «социальной закаленности», способности жить в изменяющемся социуме.

В подростковой школе при преподавании «Жизневедения» рекомендуется использовать приём цикличности. В рамках четверти проводятся занятия по определённой тематике, например, в первой четверти – психологическая тематика, во второй – тематика безопасной жизнедеятельности, в третьей – тематика здорового образа жизни, в четвертой – этическая. В старшей школе при наличии специалистов может быть осуществлён приём интеграции, объединения различных

тем в один учебный раздел. Вот как может выглядеть программа социального курса «Жизневедение» в основной и старшей школе.

Класс	1-ая четверть	2-ая четверть	3-я четверть	4-ая четверть
5-й класс	Цикл «Введение в жизнь основной школы» Отв. Педагог-психолог	Цикл «Профилактика правонарушений» Отв. Социальный педагог	Цикл «Основы безопасной жизнедеятельности». Отв. Преподаватель ОБЖ	Цикл «Основы здорового образа жизни» Отв. Медработник, учитель физкультуры
6-й класс	Цикл «Физиология подростка» (Что со мною происходит?) Отв. Медработник	Цикл «Психология подростка» Отв. Педагог-психолог	Цикл «Я и другие» (основы эффективных цивилизаций) Отв. Социальный педагог	Цикл «Основы безопасной жизнедеятельности» Отв. Преподаватель ОБЖ
7-й класс	Цикл «Гигиена тела» Отв. Медработник	Цикл «Гигиена ума» Отв. Приглашенный специалист	Цикл «Гигиена души» Отв. Педагог-психолог	Цикл «Гигиена общения» Отв. Социальный педагог
8-й класс	Цикл «Самопознание» Отв. Педагог-психолог	Цикл «Я – гражданин» Отв. Учитель истории	Цикл «Я – спасатель» Отв. Преподаватель ОБЖ	Раздельные циклы «Мы – молодые» (культура здорового образа жизни девушки и юноши) Отв. Медработник
9-й класс	Цикл «Мой жизненный сценарий» (Сценарий успешной и неуспешной жизни) Отв. Педагог-психолог	Раздельные циклы «Основы культуры секса» Отв. Медработник	Цикл «Мой выбор профессии» Отв. Социальный педагог	Курс самозащиты Отв. Преподаватель ОБЖ
10-й класс	Цикл «Философия и смыслы жизни» Отв. Приглашенный специалист		Курс «Основы армейской жизни» Отв. Преподаватель ОБЖ	
11-й класс	Цикл «Этика и психология семейной жизни» Отв. Педагог-психолог, социальный педагог, медработник		Цикл «Мой поведенческий репертуар» Отв. Педагог-психолог, социальный педагог	

### Социальные практикумы школьников

В основе практикумов лежит идея социального конструирования. Она направлена на формирование у школьников культуры социальной компетентности. Цель практикумов – помочь учащимся овладеть социальным знанием, освоить нормы и правила жизни в обществе, сформировать готовность к осознанным решениям, социальному и гражданскому действию. Организация социальной практики в рамках субъектно-развивающей образовательной среды может осуществляться по нескольким направлениям.

Первое направление – через системное знакомство школьников с профессиями путем выполнения заданий-поручений: «Познакомься с профессиями». В школе можно составить программу, предусматривающую индивидуальное знакомство учащихся того или иного класса с особенностями профессиональной деятельности. В классификацию профессий по объекту труда, разработанную Е.А. Климовым: «человек – живая природа», «человек – человек», «человек – знаковая система»,

«человек – художественный образ» предлагается внести систему «человек – успешная жизнь» (гражданин, семья и т.д.). К социальным профессиям предлагается применить те же основания и критерии, которые используют в психологии профессионализма, а именно:

- это деятельность, обладающая собственной целью, имеющая собственные продукты и средства, нормы;
- это деятельность, посредством которой человек участвует в жизни общества и которая служит ему главным источником удовлетворения потребностей;
- это необходимая для общества, социально ценная область приложения, прежде всего духовных сил человека;
- это социально зафиксированная обществом область его возможных действий, для выполнения которых человек должен обладать суммой знаний и соответствующие способности, профессионально важные качества личности;
- это источник существования и средство личностной самореализации.

Но в отличие от других сфер деятельности социальные профессии не предъявляют к психофизиологическим особенностям человека требований на профессиональную пригодность. Однако по степени активности и уровню ответственности, по профилю саморегуляции, необходимости сочетания многих качеств личности социальные профессии относятся к универсальным и являются многопрофильными.

К социальным профессиям нельзя предъявлять жёсткие (алгоритмизированные) требования как к результату деятельности: качеству и объёму выпускаемой продукции. К ним могут быть применены критерии компетентности, такие, как:

- сочетание психических качеств, позволяющих человеку действовать самостоятельно и ответственно (действенная компетентность),
- обладание способностью и умением выполнять определённые социально значимые функции (общественная компетентность),
- овладение приёмами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния деформациям личности (личная компетентность);
- владение приёмами самореализации и развития индивидуальности, готовность к самосовершенствованию, способность к индивидуальному самосохранению (индивидуальная компетентность).

Социальные профессии по своему характеру являются творческими. В них полно выявляются характерные для личности и значимые для общества цели и результаты жизнедеятельности. Здесь, как правило, человек - творец, новатор, изобретатель, так как выполнение социальных ролей: не связано с образцами поведения. Он сам намечает планы, его задачи и способы действия, они нестандартны, оригинальны.

В данной программе работе лишь обозначены ориентиры, эскизы, разработки проблемы профессиональной подготовки человека к выполнению социально значимых ролей. Это работа, направленная в перспективу. Пока мы остановимся на том, как в рамках формирования культуры социальной компетентности школьников школа может содействовать формированию чувства ответственного (профессионального) отношения к выполнению социальных ролей человека. Программа может выглядеть примерно так:

Класс	Перечень профессий	1-я четверть	2-я четверть	Зимние каникулы	3-я четверть	4-я четверть	Летние каникулы
1-й	Сельскохозяйственные предприятия	Экскурсии, праздник урожая	Встречи с представителями профессии	Поездка к бабушке в деревню	Викторина «Что я знаю о профессиях»	Конкурс-выставка «Огород на окне»	Практика «Помощник садовода и огородника»

Класс	Перечень профессий	1-я четверть	2-я четверть	Зимние каникулы	3-я четверть	4-я четверть	Летние каникулы
	тия				»		
2-й	Предприятия пищевой промышленности	Знакомство с профессиями в сфере пищевой промышленности	Экскурсия на хлебозавод, молкомбинат	Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	Профессиональная деятельность в торговле	Экскурсия на предприятия	Практика «Помогаю маме печь»
3-й	Транспорт и связь	Автомобильный транспорт	Игра-викторина «Изучаем ПДД»	Конкурс фотографий «Профессия моего папы»	Экскурсия на почтамт, телеграф	Конкурс рисунков на асфальте «Моя мечта»	Практика – домашний проект «Этой дорогой я иду из дома в школу»
4-й	Коммунальное хозяйство	Экскурсия на предприятия ЖКХ	Профессии в сфере коммунального хозяйства	Практика «Благоустроим свой подъезд»	Деловая игра «Реформа ЖКХ»	Участие в озеленении школьного двора	Практика – домашний проект «Двор, в котором я живу»
5-й	Учреждения культуры и образования	Викторина «Арттехнологии... Что это?»	Профессии в сфере арттехнологий	Практика «Рождественские подарки»	Знакомство с профессиональными качествами	Практика «Помощник учителя»	Практика «Организатор досуга во дворе»
6-й	Строительные организации	Содержание труда рабочих-строителей	Экскурсия в профессиональное училище	Практика «Строительный полигон»	Знакомство с новыми технологиями в строительстве	Конкурс рисунков «Дом будущего»	Практика «Помощник строителя»
7-й	Организации юстиции, правоохранительные органы	Профессиональное качество представителей органов правопорядка	Конкурс «Юный инспектор дорожного движения»	Практика «Помощник сотрудника ГИБДД»	Встреча с родителями – представителями данных профессий	Викторина «Знаете ли вы...»	Практика «Помощник участкового»
8-й	Учреждения здравоохранения	Экскурсия в медучилище, знакомство с медицинскими специальностями	Оформление семейного альбома врачебных династий	Практика «Уход за больными детьми»	Интегрированный урок «Литературные персонажи, представили медицинские профессии»	Практикум «Первая помощь пострадавшим»	Практика «Сбор лекарственных трав»
9-й	Государственные и муниципальные организации	Встречи с представителями управленческих профессий	Технологии и управленческой деятельности	Практика В муниципальных органах управления	Деловая игра «Основы менеджмента»	Конкурс «Если бы я был руководителем»	Практика «Помощник социального работника»
10-й	Военные профессии,	Знакомство с ОУ, где можно	Поисковая деятельность «Герои	Поход по местам боевой	Презентация и военных	Акции ветеранам	Военные сборы

Класс	Перечень профессий	1-я четверть	2-я четверть	Зимние каникулы	3-я четверть	4-я четверть	Летние каникулы
	вузы, ссузы города, региона	получить военную специальность	среди нас»	славы	профессий «Есть такая профессия – Родину защищать»	военных действий	
11-й	Мелкий и средний бизнес	Знакомств о с формами предпринимательской деятельности	Законы, регламент ирующие предпринимательскую деятельность	Практика «Помощник предпринимателя»	Профессии в сфере предпринимательской деятельности	Деловая игра «Открытие собственного дела»	

Рекомендуется вовлекать школьников в разработку и защиту обобщенного проекта или модели социальной профессии, можно разработать несколько сценариев той или иной социальной роли, выполняемой человеком повседневно.

## **Интегрированный курс «Жизневедение» (1 – 11 класс)**

### **Начальная школа**

#### **1 класс**

##### **Цикл «Введение в школьную жизнь»**

- Праздник «День знаний»
- Знакомство со школьными кабинетами и научно-методическими, спортивно-оздоровительными и санитарно-гигиеническими помещениями.
- Соблюдение режима дня школьника
- Включение первоклассников в кружки, секции и общественно-полезную и личностно-значимую деятельность
- Изучение правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах.
- Правила поведения в детском коллективе «Город вежливых людей»
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм при пользовании столовой и местами общественного пользования
- Уроки психолога «Введение в школьную жизнь»

##### **Цикл «Азбука города – с чем мы встречаемся на улице»**

- Праздник посвящения в пешеходы
- «Мы идем в школу», выбор безопасного маршрута.
- Движение пешеходов на улицах нашего района
- Где можно играть?
- «Мы пассажиры»
- Дорожные знаки
- Общие правила перехода улиц и дорог.

##### **Цикл междисциплинарная программа «Здоровье»**

- Самопознание
- Я и другие
- Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
- Питание и здоровье

- Основы личной безопасности и профилактика травматизма
- Культура потребления медицинских услуг
- Предупреждение употребления психоактивных веществ

#### **Цикл «Семья»**

- «Я в мире людей»
- «Мои родители»
- К чему стремятся люди?
- «Моя семья, мой дом»
- «О тех, кто нам предан»
- «Дружба»

#### **Цикл «Гражданин»**

- Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»
- Экологический клуб «Маленький принц»

### **2 класс**

#### **Цикл «Наша школьная страна»**

- Соблюдение режима дня второклассника
- Включение второклассников в кружки, секции и общественно-полезную и лично-значимую деятельность
- Отработка правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения при пользовании библиотекой, школьными кабинетами, актовым и спортивным залом, столовой и местами общественного пользования
- Сеть спортивно-оздоровительных секций

#### **Цикл «Школа пешехода приглашает в Автоград»»**

- Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
- Правила перехода улиц и дорог
- Регулирование дорожного движение пешеходов и транспорта на улицах нашего района
- Дорожные знаки
- Обязанности пассажиров
- Игры и соревнования по отработке правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

#### **Цикл «Здоровье»**

- Самопознание
- Я и другие
- Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
- Питание и здоровье
- Основы личной безопасности и профилактика травматизма
- Культура потребления медицинских услуг
- Предупреждение употребления психоактивных веществ

#### **Цикл «Семья», «Гражданин»**

- «Я в мире людей»

- «Мое лучшее «Я»»
- «Мир отношений»
- «Природа человека»
- «Каким быть? Мое дерево жизни»
- «Хороший ли я сын (дочь)»
- «Справедливость, честность, доброта»
- «Гражданин»
- Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»
- Экологический клуб «Маленький принц»

### **3 класс**

#### **Цикл «Наша школьная страна»**

- Включение третьеклассников в кружки, секции и общественно-полезную и личностно-значимую деятельность
- Отработка правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения при пользовании библиотекой, школьными кабинетами, актовым и спортивным залом, столовой и местами общественного пользования
- Становление ученического самоуправления
- «Мои обязанности и права»
- Сеть спортивно-оздоровительных секций

#### **Цикл « Правила дорожного движения»**

- Экскурсия по городу «от светофора, к светофору»
- Виды транспортных средств. Тормозной путь
- Правила дорожного движения
- Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов, пассажиров
- Организация движения, технические средства регулирования движения
- Светофорное регулирование. Проезд специальных транспортных средств
- Правила дорожного движения: Железная дорога
- Правила дорожного движения: Обязанности пешеходов
- Агитбригада «Правила дорожного движения»

#### **Цикл «Здоровье»**

- Самопознание
- Я и другие
- Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
- Питание и здоровье
- Основы личной безопасности и профилактика травматизма
- Культура потребления медицинских услуг
- Предупреждение употребления психоактивных веществ

#### **Цикл «Семья», «Гражданин»**

- «Я в мире людей»
- «Моя семья в истории моей страны»

- «Быть собой в правилах общечеловеческих норм»
- «Добро и зло»
- «Вредные привычки: курение»
- «Вредные привычки: алкоголь»
- «Хорошая семья»
- «Чувство долга»
- «Гражданин»
- Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»
- Экологический клуб «Маленький принц»

#### **4 класс**

##### **Цикл «Наша школьная страна»**

- Включение четвероклассников в кружки, секции и общественно-полезную и лично-значимую деятельность
- Отработка правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения при пользовании библиотекой, школьными кабинетами, актовым и спортивным залом, столовой и местами общественного пользования
- Развитие ученического самоуправления
- Включение в общественно-полезный труд «Чистый город у Тихого Дона»
- Сеть спортивно-оздоровительных секций
- Коррекционно-развивающие занятия

##### **Цикл «Юные инспектора движения»**

- Формирование отряда ЮИД
- История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения
- Закрепление знаний о правилах дорожного движения
- Сигналы светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств
- Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков
- Дорожная разметка и ее предназначение
- Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся младших классов и воспитанников детского сада
- Общие требования к водителям велосипедов
- Агитбригада «ГИБДД и ДПС верные друзья ЮИД»

##### **Цикл «Здоровье»**

- Самопознание
- Я и другие
- Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
- Питание и здоровье
- Основы личной безопасности и профилактика травматизма
- Культура потребления медицинских услуг
- Предупреждение употребления психоактивных веществ



### **Цикл «Семья», «Гражданин»**

«Я в мире людей»

«Моя страна, мой город, мой дом»

«Моя цель в жизни»

«Личная порядочность и благородные поступки»

«Вредные привычки: наркомания»

«Конфликты в семье»

«Умение прощать»

«Милосердие»

«Свобода и ответственность»

«Гражданин»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы».

Экологический клуб «Маленький принц»

Включение учащихся в проектную деятельность

## **Основная школа**

### **5 класс**

#### **Цикл «Наша школьная страна»**

Включение пятиклассников в кружки, секции и общественно-полезную и лично-значимую деятельность: кружки прикладного искусства, драматического, художественно-эстетического, историко-краеведческого и патриотического направления.

Отработка правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах,

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения при пользовании библиотекой, школьными кабинетами, актовым и спортивным залом, столовой и местами общественного пользования

Развитие ученического самоуправления

Включение в общественно-полезный труд «Чистый город» и акции «Чистый город у Тихого Дона»

Приобретение избирательного права в выборной системе органов школьного самоуправления (Детская Донская Республика)

Участие в конкурсе «Класс года»

Психологические тренинги на адаптацию в средней школе

#### **Цикл «Гражданин»**

Участие в детском добровольном движении «Юные патриоты России»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»

Поисковые историко-патриотические экспедиции (школьная конференция, школьный музей)

#### **Цикл «Изучение правил дорожного движения по 9 – часовой программе и в курсе ОБЖ»**

Участие в конкурсе агитбригад «Знай правила движения, как таблицу умножения»

### **Цикл «Здоровье»**

Факультатив «Обучение жизненно важным навыкам»

Акция «Скажи наркотикам – нет»

Проектирование, как метод осуществления деятельности

### **Цикл «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»**

#### **6 класс**

### **Цикл «Наша школьная страна»**

Включение шестиклассников в кружки, секции и общественно-полезную и лично-значимую деятельность. Кружки прикладного искусства, драматического, художественно-эстетического, историко-краеведческого и патриотического направления.

Отработка правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах,

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения при пользовании библиотекой, школьными кабинетами, актовым и спортивным залом, столовой и местами общественного пользования

Развитие ученического самоуправления

Участие в общественно-полезном труде в рамках акций «Чистый город» и «Чистый город у Тихого Дона»

Осуществление избирательного права в выборной системе органов школьного самоуправления Детская Донская Республика

Участие в конкурсе «Класс года»

Участие в детском добровольном движении «Юные патриоты России»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»

### **Цикл «Изучение правил дорожного движения по 9-часовой программе и в курсе ОБЖ»**

Участие в конкурсе агитбригад «Знай правила движения, как таблицу умножения»

### **Цикл «Здоровье»**

Факультатив «Обучение жизненно важным навыкам»

Акция «Скажи наркотикам – нет»

Проектирование, как метод организации деятельности

### **Цикл «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»**

#### **7 класс**

### **Цикл «Наша школьная страна»**

Включение семиклассников в кружки, секции и общественно-полезную и лично - значимую деятельность. Кружки прикладного искусства, драматического, художественно-эстетического, историко-краеведческого и патриотического направления.

Отработка правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах,

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения при пользовании библиотекой, школьными кабинетами, актовым и спортивным залом, столовой и местами общественного пользования

Участие в общешкольных органах ученического самоуправления в рамках детской игры «Донская Демократическая Республика»

Участие в общественно-полезном труде в рамках акций «Чистый город» и «Чистый город у Тихого Дона»

Осуществление избирательного права и приобретение права быть избранным органы школьного самоуправления

Участие в конкурсе «Класс года»

Участие в детском добровольном движении «Юные патриоты России»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»

**Цикл «Изучение правил дорожного движения по 9-часовой программе и в курсе ОБЖ»**

**Цикл «Программа подготовки членов дружин юных пожарных» (11 часов)**

**Цикл «Здоровье»**

Факультатив «Обучение жизненно важным навыкам»

Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

**Цикл «Твой выбор»**

Пролонгированные классные часы: «Человек и его здоровье»; «Легкомыслие – враг здоровья»; «Радости или страдания»; «Красота или уродство»; «Слабость или сила»

Проектирование, как метод организации деятельности

**Цикл «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»**

**8 класс**

**Цикл «Наша школьная страна»**

Включение восьмиклассников в кружки, секции и общественно-полезную и лично-значимую деятельность

Отработка правил поведения на уроках, внеклассных мероприятиях и на переменах,

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил поведения при пользовании библиотекой, школьными кабинетами, актовым и спортивным залом, столовой и местами общественного пользования

Участие в общешкольных органах ученического самоуправления в рамках детской игры «Демократическая республика «Надежда»

Участие в общественно-полезном труде в рамках акций «Чистый город» и «Чистый город у Тихого Дона»

Осуществление избирательного права и приобретение права быть избранным органы школьного самоуправления

Участие в конкурсе «Класс года»

Участие в детском добровольном движении «Юные патриоты России»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»

**Цикл «Изучение правил дорожного движения по 9-часовой программе и в курсе ОБЖ»**

**Цикл «Здоровье»**

Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

**Цикл «Твой выбор»**

Пролонгированные классные часы: «Алкоголь, никотин или здоровье»; «Наркотики и СПИД или жизнь»; «Здоровье или болезни»; «Дружба или одиночество»; «Свобода или неволя»

Проектирование, как метод организации деятельности

**Цикл «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»**

## 9 класс

**Цикл «Наша школьная страна»**

Включение девятиклассников в кружки, секции и общественно-полезную и лично значимую деятельность

Участие в общешкольных органах ученического самоуправления в рамках детской игры «Донская демократическая республика»

Участие в общественно-полезном труде в рамках акций «Чистый город» и «Чистый город у Тихого Дона»

Осуществление избирательного права и приобретение права быть избранным органы школьного самоуправления

Участие в конкурсе «Класс года»

Участие в детском добровольном движении «Юные патриоты России»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»

**Цикл «Изучение правил дорожного движения по 9-часовой программе и в курсе ОБЖ»**

**Цикл «Здоровье»**

Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Конкурс рекламных проектов

**Цикл «Твой выбор»**

Пролонгированные классные часы: «О жизни и смерти»; «Социальные болезни»; «Любовь или ненависть»; «Достаток или нищета»; «Познание мира или изоляция»

Проектирование, как метод организации деятельности

**Цикл «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»**

## 10 класс

**Цикл «Наша школьная страна»**

Участие в общешкольных органах ученического самоуправления в рамках детской игры «Донская Демократическая республика»

Участие в общественно-полезном труде в рамках акций «Чистый город» и «Чистый город у Тихого Дона»

Осуществление избирательного права и приобретение права быть избранным органы школьного самоуправления

Участие в конкурсе «Класс года»

Участие в детском добровольном движении «Юные патриоты России»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день», «День станицы»

**Цикл «Изучение правил дорожного движения по 5-часовой программе и в курсе ОБЖ»**

**Цикл «Здоровье»**

Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Ролевые игры: «СПИД – чума XXI века», «Отцы и дети»

**Цикл «От самопознания – через самостроительство – к успешной послешкольной жизни»**

**Цикл «Любовь, жизнь, семья»**

«Кто Я?»

«Умение владеть собой»

«Дружба»

«Принятие решений»

«Дружба юноши и девушки»

«Сексуальная целостность и ее преимущества»

«Что такое любовь»

Поиск партнера в любви

Семья – школа любви

Супружество

Аспекты взаимоотношений в семье

Проектирование, как метод организации деятельности

**Цикл «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»**

## **11 КЛАСС**

**Цикл «Наша школьная страна»**

Участие в общешкольных органах ученического самоуправления в рамках детской игры «Донская Демократическая республика»

Участие в общественно-полезном труде в рамках акций «Чистый город» и «Чистый город у Тихого Дона»

Осуществление избирательного права и приобретение права быть избранным органы школьного самоуправления

Участие в конкурсе «Класс года»

Участие в детском добровольном движении «Юные патриоты России»

Участие в благотворительных акциях «Рождественский перезвон», «Поздравляем ветеранов», «С днем рождения, любимый город», «Во славу мира на земле», «Мамин праздник – женский день»

## **Цикл «Изучение правил дорожного движения по 5-часовой программе и в курсе ОБЖ»**

### **Цикл «Здоровье»**

Клуб для девочек «Девочка, девушка, женщина»

Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»

Ролевые игры: «СПИД – чума XX века», «Отцы и дети»

Экологический клуб «Маленький принц»

## **Цикл «От самопознания – через самостроительство – к успешной послешкольной жизни»**

### **Цикл «Любовь, жизнь, семья» (продолжение)**

Репродуктивная анатомия и физиология

Беременность и деторождение

Родительство

Давление среды и влияние средств массовой информации

Заболевания, передающиеся половым путем

Ответственная сексуальность

Семья и общество

Проектирование, как метод организации деятельности

## **Цикл «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»**

### **Оценка социального развития ученика**

Качества личности и их показатели	Оценка		
	Учащийся	Родители	Классный руководитель
<b>1. Эрудиция</b>			
1.1. Прочность и глубина знаний			
1.2. Культура речи			
1.3. Аргументированность суждений			
1.4. Умение использовать дополнительные источники			
<b>2. Прилежание (по отношению к учебе)</b>			
2.1. Старательность и добросовестность			
2.2. Регулярность занятий			
2.3. Самостоятельность			
2.4. Внимательность			
2.5. Взаимопомощь			
<b>3. Трудолюбие</b>			
3.1. Бережливость			
3.2. Организованность и собранность			
3.3. Самообслуживание			
3.4. Следование правилам безопасности в работе			
<b>4. Отношение к природе</b>			
<b>5. Отношение к общественным нормам и законам</b>			
5.1. Выполнение правил для учащихся			
5.2. Выполнение правил внутришкольной жизни			
5.3. Участие в делах класса и школы			
5.4. Милосердие			
5.5. Следование нормам и правилам человеческого общежития			
<b>6. Эстетический вкус</b>			
6.1. Аккуратность и опрятность			
6.2. Культура поведения			

